

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(ООО «УЦ «ТБ»)**

**Утверждаю:
Директор ООО «УЦ «ТБ»**



**Н. В. Кавковская
«20» сентября 2023 г.**

М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**город Брянск
2023 г.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Техносферная безопасность» (далее- ООО «УЦ «ТБ») устанавливает формы, периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом ООО «УЦ «ТБ».

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся - составляющие оценки освоения образовательной программы.

1.5. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются ООО «УЦ «ТБ» самостоятельно исходя из целей и задач образовательной программы.

2. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение обучения по образовательной программе и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя с обучающимися в целях оценки уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, возможности совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в пределах организационных форм учебного процесса (учебных и практических занятий). Результаты текущего контроля отражаются в журналах теоретического обучения.

2.3. Формы, периодичность, методы и содержание текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, исходя их целей и задач образовательной программы и конкретного учебного занятия. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля указан в Приложении 1.

2.4. На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости, преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. В целях установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов программы), динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в ООО «УЦ «ТБ» предусматривается промежуточная аттестация.

2.6. Проведение промежуточной аттестации при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки, программ повышения квалификации обязательно.

2.7. Промежуточная аттестация проводится на основе принципа объективности и беспристрастности.

2.8. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестового контроля, собеседования, зачета и иных формах.

2.9. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебных планах, рабочих программах и оценочных материалах.

2.10. Зачет, собеседование и др. проводятся за счет времени, отведенного учебным планом на освоение учебной дисциплины (модуля, раздела программы).

2.11. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, применяется балльная система оценивания: отлично(5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2); зачетная система оценивания: зачет, незачет.

2.12. Формы, условия аттестационных испытаний и их тематика доводятся до слушателей не позже чем через 2 недели от начала обучения.

2.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах теоретического обучения.

2.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям, разделам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.16. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

2.18. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допускается к итоговой аттестации.

2.19. Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана образовательной программы, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и /или неаттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств	Методы оценки результатов
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	Экспертный
2	Кейс - задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания	Экспертный
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Экспертный
4	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект типовых задач	Экспертный
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе	Экспертный
6	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания	Экспертный/ электронный