


<p><b>РАССМОТРЕНО:</b></p> <p><b>Протокол Общего собрания учредителей №3 от «01» апреля 2025 г.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> <b>Директор ООО «УЦ «ТБ»</b></p> <p> _____ <b>Н. В. Кавковская</b></p> <p><b>«01» апреля 2025 г.</b></p> <p><b>М. П.</b></p>
---	---



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ООО «Учебный центр «Техносферная безопасность»**  
**за 2024 год**

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. РАЗДЕЛЫ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления организации	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация учебного процесса	6
1.5. Востребованность выпускников	7
1.6. Кадровое обеспечение	7
1.7. Учебно-методическое обеспечение	7
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	8
1.9. Материально-техническая база	8
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	9
1.11. Анализ показателей деятельности организации, проводящей обучение	11

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности ООО «УЦ «ТБ» за 2024 г. подготовлен в соответствии требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

а также в соответствии с локальными актами ООО «Учебный центр «Техносферная безопасность»:

- Положение о порядке проведения самообследования в ООО «УЦ «ТБ»;
- Приказ руководителя организации о проведении самообследования;

## **Глава 1. РАЗДЕЛЫ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В течение 2024 года в ООО УЦ «ТБ» реализовывались следующие виды программ обучения:

- основные образовательные программы профессионального обучения: программы подготовки и переподготовки;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- программы обучения в области охраны труда;
- прочие программы обучения.

Наиболее востребованным за подотчетный период были программы обучения работников вопросам охраны труда, что соответствует основному виду деятельности ООО «УЦ «ТБ», заявленному в п.2.4 Устава организации.

Среди программ обучения, соответствующих дополнительным видам деятельности, указанным в п.2.5.1 Устава, наиболее популярными были образовательные программы:

- основные образовательные программы профессионального обучения: программы подготовки и переподготовки по профессиям: «Стропальщик», «Машинист крана (крановщик)», «Водитель погрузчика»;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению «Пожарная безопасность»;
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда».

В 2024 г. было разработано 30 основных образовательных программ профессионального обучения, 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки с учетом интересов потребителей образовательных услуг. Все программы обучения, реализуемые в ООО «УЦ «ТБ» периодически пересматриваются, актуализируются в соответствии с введением новых нормативных актов.

Контингент обучающихся- преимущественно работники юридических лиц, обучение которых оплачивают работодатели. Численность физических лиц, оплачивающих обучение за свой счет незначительна. Преимущественно такие лица проходят обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

В соответствии с вышеизложенным перед ООО УЦ «ТБ» на 2025 год ставятся следующие задачи:

- сохранение и увеличение численности контингента обучающихся по реализуемым программам;
- разработка программ по новым направлениям в связи с потребностями рынка оказания услуг по обучению;
- привлечение новых контрагентов.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель организации-директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В организации имеется коллегиальный орган управления, к которому относится педагогический совет.

ООО «УЦ «ТБ» имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ обучения:

- административно-управленческий персонал;
- отдел охраны труда;
- отдел обучения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

Структура управления ООО «УЦ «ТБ» соответствует его функциональным задачам.

В целях оперативного взаимодействия между сотрудниками разработаны и утверждены соответствующие локальные акты:

- Положение о структурных подразделениях;
- Положение об отделе охраны труда;
- Положение об отделе обучения;
- должностные инструкции.

Приоритетными целями развития системы управления организации в 2024 году для руководства ООО «УЦ «ТБ» были:

- создание благоприятной атмосферы сотрудничества в коллективе;
- предоставление комфортных условий труда для сотрудников;
- подбор компетентного персонала;

- минимизация текучести персонала;
- адаптация новых сотрудников;
- карьерный рост сотрудников;
- развитие мотивации у персонала, которая позволяет повысить вовлеченность сотрудников в работу;
- развитие качеств лидера у подчиненных, занимающих руководящие должности.
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала, соответствующая профилю реализуемых образовательным программам.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с учебно-тематическим планом. Формы обучения в профессиональном обучении- очно-заочная, в дополнительном профессиональном образовании- очно-заочная или заочная. При организации профессионального обучения проводится теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение осуществляется на базе организаций, соответствующих профилю образовательной программы, с которыми заключаются договоры на практическое обучение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить качественное обучение. Имеются технические средства обучения, наглядные пособия, система дистанционного обучения, электронная библиотека.

На базе учебного центра периодически проводятся бесплатные тематические семинары в целях информирования об изменениях в законодательстве, совершенствования механизмов взаимодействия с Заказчиками образовательных услуг.

В 2024 году изменений в штатном расписании не было.

ООО «УЦ «ТБ» осуществляет виды образовательной деятельности в соответствии с планом учебной и методической работы на год.

Система управления организацией ООО «УЦ «ТБ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2024 г. ООО «УЦ «ТБ» проводилось обучение:

*- по дополнительным профессиональным программам следующей направленности:*

- «Промышленная безопасность»;
- «Энергетическая безопасность»;
- «Экологическая безопасность»;
- «Пожарная безопасность»;
- «ГО и ЧС»;
- «Антитеррористическая защищенность»;
- «Прекурсоры».

*- по программам профессионального обучения по профессиям следующей направленности:*

- «Эксплуатация подъемных сооружений»;
- «Эксплуатация оборудования, работающего под давлением»;
- «Эксплуатация систем газораспределения и газопотребления»;
- «Электросталеплавильное производство»;
- «Электрогазосварочные работы»;
- «Лесная и деревообрабатывающая промышленность» и пр.

Преподаватели ООО «УЦ «ТБ» отдадут предпочтение очной и очно-заочной форме обучения по всем программам. Однако при реализации отдельных программ дополнительного профессионального образования учебный центр сталкивался с проблемами следующего вида:

- наличие малочисленных групп по отдельным программам;
- низкая стоимость обучения по программе, обусловленная высокой конкуренцией, участием в госзакупках.

Наличие этих проблем обуславливает прохождение обучения исключительно с применением дистанционного обучения.

Следует отметить, что потребность в дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам постоянно растет. Большинство Заказчиков услуг предпочитают именно такую форму обучения.

На 2025 год перед ООО «УЦ «ТБ» ставятся следующие задачи:

- расширение спектра предоставляемых услуг;
- разработка новых образовательных программ по запросу Заказчиков услуг;
- расширение материально-технической базы;
- пополнение электронной библиотеки;
- пополнение базы курсов в системе дистанционного обучения.

В ООО «УЦ «ТБ» ведется мониторинг качества обучения в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества обучения в ООО «УЦ «ТБ».

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Структура учебного плана включает следующие разделы:

- длительность и количество часов обучения по каждой программе обучения;
- полный список программ обучения;

Характеристика учебного плана:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Выполнение учебного плана происходит с помощью расписания, которое также является официальным документом. Расписание занятий составляется для каждой учебной группы по каждой программе обучения.

Организация учебного процесса проводится в соответствии с расписанием занятий в учебной группе. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При организации учебного процесса с использованием дистанционного обучения продолжительность занятия не превышает 40 минут. После каждого академического часа устанавливается 10-минутный перерыв. Время перерыва и продолжительность может корректироваться с учетом расписания занятий. Учебная нагрузка для обучающихся не превышает 8 академических часов в день при очной и очно- заочной формах обучения. Организация питания для обучающихся не предусмотрена.

Реализация программ обучения происходит круглогодично по рабочим дням. Каникулы не устанавливаются, так как большинство реализуемых программ краткосрочные.

Обучение проводится в группах, наполняемость которых зависит от количества принятых на обучение лиц и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляет от 5 до 20 человек (при очной форме обучения). При дистанционной форме обучения количество человек в группе не регламентировано.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила приема и отчисления обучающихся, правила внутреннего распорядка для работников ООО «УЦ «ТБ» установлены в соответствующих локальных актах.

В ООО «УЦ «ТБ» образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Практические занятия с отработкой практических навыков проводятся на предприятиях, с которыми заключены соответствующие договоры на практическое обучение.

ООО «УЦ «ТБ» может устанавливать другие виды учебных занятий.

Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации, а также система оценивания определяются для каждой программы индивидуально и регламентируются Положением о промежуточной аттестации.

В 2024 г. заявок на обучение лиц с ограниченными возможностями не поступало.

### **1.5. Востребованность выпускников**

В ООО «УЦ «ТБ» большинство слушателей, проходящих обучение, являются работниками юридических лиц, которые не нуждаются в трудоустройстве.

### **1.6. Кадровое обеспечение**

В ООО «УЦ «ТБ» в настоящее время вакансий нет. Штат укомплектован полностью. Доля штатных преподавателей составляет-75%. При необходимости к чтению лекций привлекаются лица, обладающие соответствующими профессиональными компетенциями, уровнем образования, опытом работы на основании договора гражданско-правового характера. Почти все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, проходят профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации по образовательным программам, соответствующих реализуемому профилю. В штате имеется научный сотрудник, научная степень- кандидат философских наук, ученое звание- доцент.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в ООО «УЦ «ТБ» направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса. Сущность методической работы как деятельности заключается в оказании системной практической помощи преподавателям в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

*Структура компонентов методической работы в ООО «УЦ «ТБ»:*

- цель,
- задачи,
- содержание,
- организационные формы,
- методы,
- средства,
- условия для роста педагогического мастерства коллектива,
- результаты.

*Цель методической работы на 2024 г.:*

-повышение уровня подготовленности преподавателей к организации и ведению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

*Задачи методической работы на 2024 г.:*

- организация и обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива;
- оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической деятельности в рамках образовательного процесса;
- создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

*Формы методической работы:*

*Педагогический совет.* Высший орган педагогического руководства, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства, качества процессов обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов.

*Методический совет.* Коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу и создающий все необходимые условия для развития их творчества.

*Проблемные теоретико-практические семинары.* Направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива.

*Педагогическое самообразование.* Каждый преподаватель должен быть активным субъектом процесса самосовершенствования.

*Индивидуальные и групповые консультации.*

*Взаимопосещения, анализ и самоанализ учебной деятельности.*

В ООО «УЦ «ТБ» используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Организовано оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

Учебный центр владеет современной информационной базой:

- средства ИКТ (мультимедийный проектор);
- специальные программные средства для подготовки документов об обучении установленного образца, отправки сведений в федеральные информационные системы;
- ПЭВМ, оргтехника.

Официальный сайт ООО «УЦ «ТБ» (<https://uctb32.ru/>) разработан с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

По итогам 2024 года все задачи методической работы выполнены. Содержание методической работы соответствует ее цели и задачам. Методические условия, созданные в учебном центре, обеспечивают реализацию образовательных программ.

*Пути совершенствования методической работы в 2025 г.:*

- повышение квалификации педагогов;
- расширение методической базы данных (методические материалы, учебные пособия, учебные фильмы и другие полезные ресурсы);
- организация методических совещаний и семинаров;
- создание условий для саморазвития педагогов.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ООО «УЦ «ТБ» периодически пополняется фонд учебной, учебно-методической, литературы на электронном и бумажном носителе. Слушатели учебного центра обеспечиваются учебными пособиями (в электронном и/или бумажном виде) в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **1.9. Материально-техническая база**

Уровень материально-технической базы ООО «УЦ «ТБ» позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ.

Затраты на улучшение материально-технической базы в 2024 г. составили 624084 (Шестьсот двадцать четыре тысячи восемьдесят четыре) рубля. За отчетный период были приобретены:

- ПЭВМ (5 шт.) и оргтехника (принтер-2 шт.);
- столы (20 шт.);
- стулья (40 шт.);
- информационные плакаты общепрофессиональных и профессиональных циклов;

- мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), штатив (1 шт.);
- обучающие курсы (15 шт.) системы дистанционного обучения;
- специализированные программы для выдачи документов об обучении (2 шт.);
- справочно-информационная система «Аktion»;
- тренажер -манекен «Максим» -(1 шт.);
- доски классные (3 шт.);
- печатные учебные пособия;
- пантус телескопический 2-х секционный.

В учебном центре имеются учебные классы для реализации образовательных программ, оснащенные мебелью, досками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями (стендами, плакатами, моделями и др.). Практическое обучение при реализации программ профессионального обучения реализуется на предприятиях, с которыми заключены договоры.

Площадь нежилых помещений, арендуемых ООО «УЦ «ТБ», составляет 120 (Сто двадцать) кв. м., расположенных в одноэтажном нежилом здании (кадастровый номер 32:28:0031217:119) общей площадью 147 (Сто сорок семь) кв. м. по адресу: РФ, Брянская область, г. Брянск, Советский район, ул. Советская, д. 82/84.

Образовательная деятельность ведется на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 32.БО.23.000.М.000813.12.23 от 12.12.2023 г. о соответствии зданий, сооружений, строений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления деятельности на уровне профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В ООО «УЦ «ТБ» обеспечиваются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Созданы условия для безбарьерной среды лицам с ограниченными возможностями.

Руководство организации принимает все меры, чтобы инфраструктура ООО «УЦ «ТБ» соответствовала реализуемым образовательным программам.

Задачи по обеспечению развития материально-технической базы на 2025 год:

- приобретение новых обучающих курсов системы дистанционного обучения;
- приобретение наглядных пособий по вновь разработанным образовательным программам;
- приобретение тренажера-манекена (полуторс);
- приобретение ПЭВМ и оргтехники.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества обучения**

В ООО «УЦ «ТБ» разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок функционирования внутренней системы оценки качества обучения (далее - ВСОКО)- Положение о внутреннем мониторинге качества обучения. Приказом директора назначено лицо, ответственное за организацию функционирования ВСОКО.

*Цель ВСОКО на 2024 год:*

-получение на основе наблюдений состояния полной объективной информации о качестве обучения.

*Задачи ВСОКО на 2024 год:*

-выявление уровня качества обучения, установление его соответствия установленным требованиям;

-определение основных тенденций развития качества обучения;

-выявление путей повышения качества обучения.

*Объект мониторинга качества обучения:*

-качество процесса обучения и его результатов.

*Субъекты мониторинга:*

-слушатели;

-преподаватели;

- административно-управленческий персонал.

*Функции мониторинга:*

- управленческая;
- прогностическая;
- информационная;
- социальная.

Организационной основой осуществления мониторинга качества обучения является технологическая карта, где определены объекты, критерии, показатели, источники, периодичность проведения и лица, ответственные за осуществление мониторинга.

Мониторинг качества обучения осуществляется в 2 формах: постоянный и периодический.

По итогам 2024 г. был проведен мониторинг качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в разных группах одних и тех же образовательных программ, по разным образовательным программам. Так как ООО «УЦ «ТБ» начал вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией департамента образования и науки Брянской области №Л035-01214-32/01021092 от 12.01.2024 г. провести сравнительный анализ динамики показателей за 2023-2024 г.г. не предоставляется возможным

Результаты мониторинга послужили основанием для принятия административных и управленческих решений, направленных на повышение качества обучения.

В 2024 году мониторинг качества обучения осуществлялся по следующим критериям:

- качество нормативно-правового обеспечения (периодически проверялось наличие и соответствие нормативно-правового сопровождения учебного процесса требованиям законодательства РФ, постоянно контролировалась реализация локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов);

- качество программно-методического обеспечения (проверялось наличие и соответствие программ обучения установленным требованиям, отдельные программы в течение 2024 года пересматривались в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования и охраны труда, новые разработанные программы перед утверждением оценивались на соответствие требованиям профстандартов, ЕТКС и иных нормативных актов);

- качество и реализация программ обучения (по завершению обучения изучались результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы контрагентов о качестве обучения, периодически проводились беседы со слушателями и преподавателями, анкетирование);

- качество преподавания (проверялось наличие учебно-методических материалов по каждой реализуемой программе обучения; в течение 2024 г. были организованы посещения и взаимопосещения занятий с последующим анализом и самоанализом; организовано и проведено дополнительное профессиональное образование преподавателей по реализуемым направлениям);

- качество материально-технического обеспечения (проверялось наличие условий в учебных классах (освещенность, санитарное состояние, питьевой режим, микроклимат) необходимого оборудования (мебели, доски, ПЭВМ, оргтехника, ТСО) для ведения учебного процесса.

*Задачи ВСОКО на 2025 год:*

- выявление уровня качества обучения и проведение сравнительного анализа с целью установления динамики показателей качества обучения (успеваемость, % качества знаний, средний балл);

- повышение качества обучения путем дальнейшего укрепления материально-технической базы;

- повышение качества обучения путем повышения качества преподавания;

- повышение квалификации преподавателей;

- определение основных тенденций развития качества обучения;

- выявление путей повышения качества обучения.

## 1.11. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приведены ниже в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	794 человека/ 5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	67 человек/ 0,4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	30 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	28 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	24 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Пожарная безопасность-50%; Промышленная безопасность-10%; Радиационный и дозиметрический контроль-5%; Контроль на взрывобезопасность-5%; Экологическая безопасность-5%; остальные направления-25%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/15 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./15%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7862 тыс.руб. (74.90) 2692 тыс.руб.(85.30) 2052 тыс.руб. (85.41.9)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2621 тыс.руб. (74.90) 897 тыс.руб.(85.30) 684 тыс.руб. (85.41.9)
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2621 тыс.руб. (74.90) 897 тыс.руб.(85.30) 684 тыс.руб. (85.41.9)
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	120 кв. м./6 кв. м. на 1 слушателя
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6 кв.м на 1 слушателя
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 экз. по каждой программе
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	4 единиц на 1 слушателя
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

*Выводы о деятельности образовательной организации за отчетный период -2024 год, полученные на основании проведенного анализа:*

1. Сильные стороны деятельности организации:

- широкий выбор образовательных программ и оказываемых услуг в сфере образования и охраны труда;
- качественное оказание услуг;
- опытные преподаватели, прошедшие повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в установленном порядке по реализуемым образовательным программам;
- сочетание различных форм обучения при реализации программ;
- обратная связь с Заказчиками;
- обратная связь с обучающимися;
- материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями.

2. Приоритеты совершенствования на 2025 год:

- развитие профессиональной компетентности преподавательского состава (непрерывное повышение квалификации, мотивация и поддержка преподавателей, наставничество);
- развитие инфраструктуры путем расширения материально-технической базы;
- повышение качества обучения путем развития цифровой образовательной среды, внедрения современных образовательных технологий, улучшения методического обеспечения образовательного процесса.

3. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период-2025 год:

Цели:

- повышение качества и эффективности обучения путем создания педагогической системы, отвечающей современным требованиям.

Задачи:

- развитие инфраструктуры (обновление материально-технической базы и оснащение их современным оборудованием);
- профессиональное развитие педагогических работников (реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников, развитие навыков работы в современной образовательной среде);
- совершенствование содержания обучения (обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание обучения, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также развитие системы управления качеством обучения).